

Lesplan groep 7 TAAL - NEDOP 2023-2024

Nedop

Oxford Academy **Excellent** FINAAL EDUCATIE
academy

Leerjaar: groep 7
Onderdeel: taal
Periode: eind
Kalenderweken: 13 t/m 26



Instructies

Hieronder zie je per lesweek de bijbehorende lesdoelen, gekoppeld aan zowel opgaven uit de bijlesboeken als uit de toetstrainers. Gaarne per week de bijbehorende leerdoelen te behandelen. Voor alle leerjaren geldt dat met begin van de periode voornamelijk wordt gewerkt uit de bijlesboeken. De lessen worden gestart met klassikale uitleg passend op de benoemde leerdoelen, gevolgd door oefenen met de bijbehorende opgave. Tegen het einde van de les kan een controle uitgevoerd worden met enkele benoemde opgaven uit de toetstrainer. Niveau 1 staat voor de C, D en E-klassen, alle A en B-klassen behoren tot niveau 2. Het niveau van de klas is altijd duidelijk vermeld in de benaming van de sessie. Verdere gebruik van de toetstrainers is pas toegestaan vanaf de negende week van de periode. Met de 12^e week van de periode start de toetsperiode en na afloop van de in totaal 13 weken volgen de oudergesprekken. Hierna is het tijd voor een nieuwe periode met een nieuw lesplan.

Materiaal

Methodeboek: boeken die in de regio op reguliere scholen worden gebruikt, staan op de Drive
Bijlesboek: ontwikkelde Smartieboeken met oefenopgaven per onderdeel/leerdoel
Toetstrainers: ontwikkelde Smartieboeken met toetstaken, gemengd in onderdelen

Groep 7 boeken: EA Drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/1B00QLxUpHOz6wSFmMNYn0zmOdwKqLs2v>

De docent kan per onderdeel opgaven zelf opzoeken in de hoofdstukken met overeenkomende namen bij de Methodeboeken groep 7 TAAL

Les 1 - week 13

Geavanceerde Grammatica

Grammatica

- **Leerdoel:** Het correct gebruiken van de conjunctief en de voorwaardelijke wijs om hypotheses en voorwaarden uit te drukken.
- **Activiteit:** Leerlingen schrijven zinnen die een hypothetische situatie beschrijven, gebruikmakend van de conjunctief en voorwaardelijke wijs.
- **Voorbeeld:** "Als ik kon vliegen, zou ik de wereld rondreizen."

Spelling

- **Leerdoel:** Spelling van complexe meervoudsvormen en werkwoorden.
- **Activiteit:** Oefenen met de spelling van lastige meervoudsvormen en werkwoorden in de verleden tijd en voltooid deelwoord.
- **Voorbeeld:** "Categorieën", "geïnteresseerd".

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Analyseren van teksten om de schrijfstijl en toon te identificeren.
- **Activiteit:** Leerlingen lezen een fragment en bespreken de toon van de tekst (bijv. humoristisch, ernstig) en welke taalconstructies deze toon overbrengen.
- **Voorbeeld:** Een fragment uit een roman lezen en de humoristische toon identificeren aan de hand van overdrijvingen en woordspelingen.

Les 2 - week 14

Uitbreiden van Woordenschat

Grammatica

- **Leerdoel:** Het gebruik van complexe zinsstructuren om rijkere beschrijvingen te geven.
- **Activiteit:** Leerlingen beschrijven een plaats of gebeurtenis met uitgebreide zinsconstructies, zoals bijvoeglijke bijzinnen.
- **Voorbeeld:** "De stad, waar de lichten nooit doven, bruist van energie."

Spelling

- **Leerdoel:** Correcte spelling van homofonen en paroniemen.
- **Activiteit:** Dictee en oefeningen met homofonen en paroniemen.
- **Voorbeeld:** "Weegschaal" (meet gewicht) en "weegschaal" (sterrenbeeld).

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Interpreteren van complexe teksten door het analyseren van thema's en argumenten.
- **Activiteit:** Leerlingen lezen een opiniestuk en identificeren de hoofdargumenten en de ondersteunende argumenten.
- **Voorbeeld:** Een artikel lezen over het belang van duurzaamheid en de gebruikte argumenten analyseren.

Les 3 - week 15

Schrijfvaardigheden en Creatief Schrijven

Grammatica

- **Leerdoel:** Het toepassen van geavanceerde grammaticale technieken in creatief schrijven.
- **Activiteit:** Schrijven van een kort verhaal of gedicht waarin geavanceerde grammaticale technieken worden gebruikt om diepte en nuance toe te voegen.
- **Voorbeeld:** Gebruik van onvoltooid verleden toekomstige tijd in een verhaal over toekomstdromen.

Spelling

- **Leerdoel:** Consistente toepassing van spellingregels in creatief schrijfwerk.
- **Activiteit:** Redigeren van eigen geschreven werk met focus op complexe spellingregels.
- **Voorbeeld:** Correct spellen van "fascinerend" en "psychologie" in een verhalend essay.

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Analyseren en waarderen van literaire technieken in poëzie en proza.
- **Activiteit:** Leerlingen lezen een kort verhaal of gedicht en identificeren het gebruik van literaire technieken zoals metaforen, alliteratie, en personificatie.
- **Voorbeeld:** Het bespreken van het gebruik van personificatie in "De GVR" van Roald Dahl.

Les 4 - week 16

Diepgaande Tekstanalyse

Grammatica

- **Leerdoel:** Analyseren van complexe zinsstructuren in literaire teksten om de impact op lezers te begrijpen.
- **Activiteit:** Leerlingen ontleden zinnen uit een roman of gedicht en bespreken hoe de structuur bijdraagt aan de betekenis of het gevoel van de tekst.
- **Voorbeeld:** "De zon, die langzaam achter de horizon zakte, kleurde de hemel rood."

Spelling

- **Leerdoel:** Correcte spelling van uitdagende woorden die vaak in literatuur voorkomen.
- **Activiteit:** Spellingquiz of dictee met woorden zoals 'parallel', 'filosofie', en 'mysterieus'.
- **Voorbeeld:** "De detective loste het mysterieuze raadsel op."

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Interpretieren van thema's en motieven in complexe literaire werken.
- **Activiteit:** Groepsdiscussie over de thema's en motieven in een gelezen boek of gedicht.
- **Voorbeeld:** Bespreken van het thema 'vriendschap' in "De Bende van De Korenwolf".

Les 5 - week 17

Argumentatie en Persuasief Schrijven

Grammatica

- **Leerdoel:** Het construeren van overtuigende argumenten met behulp van sterke grammaticale structuren.
- **Activiteit:** Schrijven van een overtuigend essay over een actueel onderwerp met een duidelijke stellingname en argumentatie.
- **Voorbeeld:** "Iedereen zou minstens één keer per week vegetarisch moeten eten om milieu-impact te verminderen."

Spelling

- **Leerdoel:** Accurate spelling in formele en persuasieve teksten.
- **Activiteit:** Leerlingen corrigeren een voorbeeld van een persuasief essay op spellingfouten.
- **Voorbeeld:** "Overheden zouden meer moeten investeren in duurzame energiebronnen."

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Het analyseren en evalueren van argumentatieve structuren in teksten.
- **Activiteit:** Leerlingen identificeren de hoofd- en bijargumenten in een overtuigende tekst en evalueren de effectiviteit.
- **Voorbeeld:** Een artikel beoordelen dat pleit voor het afschaffen van huiswerk.

Les 6 - week 19

Onderzoeksproject

Grammatica

- **Leerdoel:** Toepassen van coherente en complexe grammaticale structuren in een onderzoeksrapport.
- **Activiteit:** Het opstellen van een onderzoeksrapport waarbij leerlingen letten op de helderheid en structuur van hun zinnen.
- **Voorbeeld:** "Uit ons onderzoek blijkt, dat door het planten van meer bomen, de CO2 in de atmosfeer significant kan verminderen."

Spelling

- **Leerdoel:** Correcte spelling van technische termen en jargon in onderzoeksrapporten.
- **Activiteit:** Leerlingen oefenen met de spelling van specifieke vaktermen die relevant zijn voor hun onderzoeksthema.
- **Voorbeeld:** "Fotosynthese", "biodiversiteit".

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Het synthetiseren van informatie uit diverse bronnen voor een cohesief onderzoeksrapport.
- **Activiteit:** Leerlingen verzamelen en integreren informatie uit verschillende bronnen in een logisch gestructureerd rapport.
- **Voorbeeld:** Samenvatten van onderzoeksartikelen over klimaatverandering voor hun eigen rapport.

Les 7 - week 20

Presentatievaardigheden

Grammatica

- **Leerdoel:** Gebruik van effectieve grammaticale structuren in mondelinge presentaties.
- **Activiteit:** Voorbereiden en geven van een presentatie over hun onderzoeksproject, met aandacht voor duidelijke articulatie en grammatica.
- **Voorbeeld:** "Vandaag presenteren wij onze bevindingen over de effecten van klimaatverandering op lokale ecosystemen."

Spelling

- **Leerdoel:** Correcte spelling in visuele hulpmiddelen gebruikt tijdens presentaties.
- **Activiteit:** Het ontwerpen van slides of posters voor hun presentatie met nauwkeurige spelling.
- **Voorbeeld:** Elke dia controleren op spellingfouten voordat de presentatie wordt gegeven.

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Het effectief communiceren van complexe informatie aan een publiek.
- **Activiteit:** Het oefenen van het presenteren van hun onderzoeksbevindingen op een manier die begrijpelijk is voor hun klasgenoten.
- **Voorbeeld:** Het gebruik van analogieën of eenvoudige voorbeelden om complexe concepten uit te leggen.

Les 8 - week 21

Poëzie en Figuurlijke Taal

Grammatica

- **Leerdoel:** Het verkennen en toepassen van figuurlijke taal in poëzie.
- **Activiteit:** Leerlingen schrijven hun eigen gedichten waarin ze metaforen, similes, personificatie, en hyperbolen gebruiken.
- **Voorbeeld:** "De maan danst over de nachtelijke hemel, een schijnwerper op de slapende stad."

Spelling

- **Leerdoel:** Correcte spelling in creatieve schrijfwerken, met aandacht voor ongebruikelijke woordvormen die vaak in poëzie voorkomen.
- **Activiteit:** Spellingoefeningen specifiek gericht op woorden gebruikt in poëtische teksten.
- **Voorbeeld:** "fluisteren", "schitteren", "fluorescerend".

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Analyseren van poëzie om de diepere betekenis achter figuurlijke taal te begrijpen.
- **Activiteit:** Leerlingen lezen en bespreken gedichten, waarbij ze de gebruikte figuurlijke taal ontleden en interpreteren.
- **Voorbeeld:** Bespreken hoe "De Dapperstraat" van J.C. Bloem het alledaagse leven verheerlijkt door middel van metaforen en beeldspraak.

Start gebruik toetstrainers

Les 9 - week 22

Kritisch Denken en Discussie

- **Grammatica**
 - **Leerdoel:** Het gebruiken van complexe zinsstructuren om duidelijke en overtuigende argumenten te formuleren tijdens discussies.
 - **Activiteit:** Leerlingen nemen deel aan een klassendiscussie over een controversieel onderwerp, waarbij ze hun standpunten met behulp van goed geconstrueerde zinnen verdedigen.
 - **Voorbeeld:** "Hoewel sommigen beweren dat huiswerk niet nuttig is, toont onderzoek aan dat regelmatige oefening thuis bijdraagt aan betere academische prestaties."
- **Spelling**
 - **Leerdoel:** Accurate spelling tijdens het opstellen van argumentatieve essays of debatnotities.
 - **Activiteit:** Voorbereiden van een geschreven standpunt over een discussieonderwerp met correcte spelling.
 - **Voorbeeld:** "Het implementeren van meer groene energiebronnen is essentieel voor onze toekomst."
- **Begrijpend Lezen**
 - **Leerdoel:** Het evalueren van verschillende perspectieven in teksten over een discussieonderwerp.

- **Activiteit:** Leerlingen lezen meerdere artikelen met verschillende standpunten over hetzelfde onderwerp en bespreken deze.
- **Voorbeeld:** Vergelijken van artikelen voor en tegen het gebruik van technologie in het onderwijs.

Les 10 - week 23

Projectwerk en Onderzoek

Grammatica

- **Leerdoel:** Het correct structureren van een onderzoeksrapport met behulp van diverse grammaticale constructies.
- **Activiteit:** Leerlingen werken aan een groepsproject waarbij ze onderzoek doen naar een onderwerp en hun bevindingen rapporteren in een gestructureerd document.
- **Voorbeeld:** "Volgens onze bevindingen, heeft regelmatige lichaamsbeweging niet alleen positieve effecten op de fysieke gezondheid, maar ook op de mentale welzijn."

Spelling

- **Leerdoel:** Juiste spelling van gespecialiseerde termen en jargon in het onderzoeksrapport.
- **Activiteit:** Het opzoeken en correct spellen van vakspecifieke termen die in het rapport worden gebruikt.
- **Voorbeeld:** "Photosynthese", "aerodynamisch", "psychologisch".

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Het synthetiseren van informatie uit diverse bronnen in een coherent onderzoeksrapport.
- **Activiteit:** Leerlingen combineren informatie uit verschillende artikelen, boeken, en studies om een samenhangend rapport te schrijven.
- **Voorbeeld:** Een rapport over de impact van klimaatverandering op lokale ecosystemen.

Les 11 - week 24

Literaire Kringen en Boekbesprekingen

Grammatica

- **Leerdoel:** Het analyseren van grammaticale stijlen in diverse literaire werken.
- **Activiteit:** Leerlingen leiden een boekbespreking waarin ze de grammaticale stijl van de auteur bespreken en hoe deze bijdraagt aan het verhaal of thema.
- **Voorbeeld:** "In 'Het Achterhuis' gebruikt Anne Frank dagboekstijl, wat een persoonlijke en intieme leeservaring creëert."

Spelling

- **Leerdoel:** Correcte spelling in literaire essays en boekverslagen.
- **Activiteit:** Schrijven van een boekverslag met aandacht voor nauwkeurige spelling.
- **Voorbeeld:** "In 'De brief voor de koning' ondergaat Tiuri een reeks uitdagingen die hem vormen tot een ware ridder."

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Diepgaand begrip en analyse van complexe literaire werken.
- **Activiteit:** Leerlingen houden een presentatie over een gelezen boek, waarbij ze dieper ingaan op thema's, karakters, en plotontwikkeling.

- **Voorbeeld:** Analyseren van het thema moed in "Harry Potter" en hoe de personages zich ontwikkelen.

Les 12 - week 25

Creatief Schrijven en Publicatie

Grammatica

- **Leerdoel:** Creatief toepassen van grammaticale kennis in eigen schrijfwerk.
- **Activiteit:** Leerlingen schrijven een kort verhaal, gedicht, of toneelstuk waarbij ze experimenteren met verschillende grammaticale technieken.
- **Voorbeeld:** Een kort verhaal schrijven met een onverwachte plotwending door gebruik te maken van flashbacks.

Spelling

- **Leerdoel:** Zorgvuldige spelling in creatief schrijfwerk bestemd voor publicatie.
- **Activiteit:** Redactie van eigen creatieve werken met focus op perfecte spelling voor een schoolpublicatie.
- **Voorbeeld:** Controleren van een verzameling gedichten op spelling voordat deze in de schoolkrant worden gepubliceerd.

Begrijpend Lezen

- **Leerdoel:** Evaluatie en feedback geven op creatief schrijfwerk van leeftijdsgenoten.
- **Activiteit:** Peer review sessies waarin leerlingen elkaars werk lezen en constructieve feedback geven.
- **Voorbeeld:** Bespreken van een kort verhaal geschreven door een klasgenoot en feedback geven op de plotstructuur en karakterontwikkeling.

Les 13 - week 26

Reflectie en Evaluatie

Alle Vaardigheden

- **Leerdoel:** Reflecteren op de persoonlijke groei in taalvaardigheden gedurende het semester.
- **Activiteit:** Leerlingen schrijven een reflectieverslag of houden een presentatie waarin ze hun ontwikkeling in grammatica, spelling, en leesvaardigheden bespreken, met voorbeelden van hun werk.
- **Voorbeeld:** "Dit jaar heb ik geleerd hoe ik mijn argumenten krachtiger kan maken door het gebruik van de juiste grammaticale structuren en hoe belangrijk nauwkeurige spelling is voor de duidelijkheid van mijn essays."

Les 14 /week 27 : Toetsweek en Oudergesprekken