

Lesplan groep 5 Taal - NEDOP 2023-2024

Nedop

Oxford Academy **Excellent** academy FINAAL EDUCATIE

Leerjaar: groep 5
Onderdeel: taal
Periode: midden
Kalenderweken: 49 t/m 12



Instructies

Hieronder zie je per lesweek de bijbehorende lesdoelen, gekoppeld aan zowel opgaven uit de bijlesboeken als uit de toetstrainers. Gaarne per week de bijbehorende leerdoelen te behandelen. Voor alle leerjaren geldt dat met begin van de periode voornamelijk wordt gewerkt uit de bijlesboeken. De lessen worden gestart met klassikale uitleg passend op de benoemde leerdoelen, gevolgd door oefenen met de bijbehorende opgave. Tegen het einde van de les kan een controle uitgevoerd worden met enkele benoemde opgaven uit de toetstrainer. Niveau 1 staat voor de C, D en E-klassen, alle A en B-klassen behoren tot niveau 2. Het niveau van de klas is altijd duidelijk vermeld in de benaming van de sessie. Verdere gebruik van de toetstrainers is pas toegestaan vanaf de negende week van de periode. Met de 12^e week van de periode start de toetsperiode en na afloop van de in totaal 13 weken volgen de oudergesprekken. Hierna is het tijd voor een nieuwe periode met een nieuw lesplan.

Materiaal

Methodeboek: boeken die in de regio op reguliere scholen worden gebruikt, staan op de Drive
Bijlesboek: ontwikkelde Smartieboeken met oefenopgaven per onderdeel/leerdoel
Toetstrainers: ontwikkelde Smartieboeken met toetstaken, gemengd in onderdelen

Groep 5 boeken: EA Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/16HLXrY83_wUuC_-fW5XciZWYTFosVhiA

De docent kan per onderdeel opgaven zelf opzoeken in de hoofdstukken met overeenkomende namen bij de Methodeboeken groep 3 TAAL

Les 1 - week 49

Verdieping in Zinsbouw en Werkwoordspelling

Grammatica:

- **Leerdoel:** Begrip van complexe zinsstructuren en het correct gebruiken van onderwerp, lijdend en meewerkend voorwerp.
- **Activiteit:** Schrijven en analyseren van complexe zinnen met meerdere zinsdelen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen maken zinnen met een duidelijk onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correct spellen van complexere werkwoorden, inclusief werkwoorden met onregelmatige vervoegingen.
- **Activiteit:** DICTEES en oefeningen met nadruk op complexe werkwoordspelling.
- **Voorbeeld:** Leerlingen oefenen met het spellen van werkwoorden in de verleden tijd en voltooid deelwoord.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Analyseren en begrijpen van verhalen met complexe zinsstructuren.
- **Activiteit:** Lezen van teksten met complexe zinnen en deze bespreken.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een verhaal en identificeren de verschillende zinsdelen en hun functies.

Les 2 – week 50**Woordsoorten en Spellingregels****Grammatica:**

- **Leerdoel:** Herkennen en correct gebruiken van verschillende woordsoorten, zoals bijvoeglijke naamwoorden, bijwoorden en voornaamwoorden.
- **Activiteit:** Oefeningen met het identificeren en gebruiken van verschillende woordsoorten in zinnen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen maken zinnen met een specifieke focus op bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correcte spelling van lastige woordsoorten en uitzonderingen.
- **Activiteit:** Werkbladen en dictees gericht op specifieke spellinguitdagingen.
- **Voorbeeld:** Een dictee met lastige woorden zoals 'fascinerend' of 'expeditie'.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Begrijpen van teksten met diverse woordsoorten en het identificeren van hun functie binnen de tekst.
- **Activiteit:** Lezen van teksten en bespreken van het gebruik van diverse woordsoorten.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een informatieve tekst en identificeren de bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden.

Les 3 - week 51**Uitbreiding Woordenschat en Zinsbegrip****Grammatica:**

- **Leerdoel:** Gebruik van een uitgebreide woordenschat in complexe zinsstructuren.
- **Activiteit:** Schrijven van zinnen en korte verhalen met gebruik van een uitgebreide woordenschat.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een verhaal waarin ze nieuwe woorden gebruiken die ze hebben geleerd.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correcte spelling van nieuwe en uitdagende woorden.
- **Activiteit:** DICTEES en spellingspellen met nieuwe woorden.

- **Voorbeeld:** Een spel waarbij leerlingen nieuwe woorden spellen die ze recent hebben geleerd.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Begrijpen van teksten met een rijke en gevarieerde woordenschat.
- **Activiteit:** Lezen van teksten met een uitgebreide woordenschat en deze bespreken.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een informatieve tekst over een specifiek onderwerp en bespreken de nieuwe woorden.

Les 4 – week 1

Verdieping in Verhaalstructuur en Plot

Grammatica:

- **Leerdoel:** Begrijpen en toepassen van verschillende elementen van verhaalstructuur, zoals inleiding, climax en conclusie.
- **Activiteit:** Analyseren van verhaalstructuren en schrijven van eigen korte verhalen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een kort verhaal met een duidelijke structuur en plot.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correcte spelling in het schrijven van creatieve teksten.
- **Activiteit:** Schrijven en redigeren van eigen verhalen met focus op spelling.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een verhaal en letten op de spelling van complexe woorden.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Analyseren van verhalen en begrijpen van plotstructuren.
- **Activiteit:** Lezen van verhalen en bespreken van de plot en structuur.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een verhaal en maken een grafische weergave van de plotstructuur.

Les 5 – week 2

Spreekwoorden, Uitdrukkingen en Figuurlijke Taal

Grammatica:

- **Leerdoel:** Begrijpen en gebruiken van spreekwoorden, uitdrukkingen en figuurlijke taal.
- **Activiteit:** Oefeningen met het identificeren en gebruiken van figuurlijke taal in zinnen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven zinnen of korte paragrafen waarin ze spreekwoorden of figuurlijke uitdrukkingen gebruiken.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correct spellen van spreekwoorden, uitdrukkingen en figuurlijk taalgebruik.
- **Activiteit:** Dictees en oefeningen gericht op figuurlijke taal.
- **Voorbeeld:** Een dictee met zinnen die figuurlijke taal bevatten.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Interpreteren van teksten met figuurlijke taal en het begrijpen van de onderliggende betekenis.
- **Activiteit:** Lezen van teksten met figuurlijke taal en bespreken van de betekenis.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een gedicht of een verhaal met figuurlijke taal en bespreken de metaforen en uitdrukkingen.

Les 6 – week 3

Verhalend Schrijven en Creativiteit

Grammatica:

- **Leerdoel:** Toepassen van grammaticale kennis in creatief schrijfwerk, zoals verhalen of gedichten.
- **Activiteit:** Schrijven van creatieve teksten met aandacht voor grammatica.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een kort verhaal of gedicht met correct gebruik van grammatica.

Spelling:

- **Leerdoel:** Gebruik van correcte spelling in creatief schrijfwerk.
- **Activiteit:** Schrijven en zelfstandig redigeren van creatieve teksten.
- **Voorbeeld:** Leerlingen wisselen hun geschreven verhalen uit en controleren elkaars werk op spelling.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Analyseren en waarderen van creatief geschreven teksten.
- **Activiteit:** Lezen en bespreken van creatieve teksten, zoals verhalen en gedichten.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een kort verhaal of gedicht en bespreken de stijl en inhoud.

Les 7 - week 4

Creatief Schrijven en Spelling

Grammatica:

- **Leerdoel:** Stimuleren van creatief gebruik van taal in schrijfoopdrachten. Leerlingen leren hoe ze grammaticale structuren creatief kunnen toepassen in hun eigen verhalen of beschrijvingen.
- **Activiteit:** Schrijven van een kort verhaal of een gedicht, waarbij focus ligt op creatief taalgebruik.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een fantasieverhaal waarin ze verschillende grammaticale concepten toepassen.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correcte spelling in creatieve schrijfoopdrachten. Leerlingen begrijpen het belang van juiste spelling om hun verhalen helder en begrijpelijk te maken.
- **Activiteit:** Redigeren van eigen geschreven werk op spellingfouten.
- **Voorbeeld:** Leerlingen wisselen hun verhalen uit en corrigeren elkaars werk op spelling.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Interpretatie en analyse van literaire teksten. Leerlingen leren om dieper in te gaan op de betekenis en thema's van verhalen of gedichten.
- **Activiteit:** Lezen en bespreken van literaire teksten, zoals gedichten of korte verhalen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een kort verhaal en bespreken de thema's en karakters.

Les 8 - week 5

Uitbreiding Woordenschat

Grammatica:

- **Leerdoel:** Uitbreiding van woordenschat en toepassing in zinnen. Leerlingen leren nieuwe woorden en hoe ze deze effectief kunnen gebruiken in zinnen.
- **Activiteit:** Oefeningen waarbij nieuwe woorden in zinnen worden geplaatst.

- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven zinnen of korte paragrafen met nieuwe woorden.

Spelling:

- **Leerdoel:** Spelling van nieuwe en moeilijkere woorden. Leerlingen oefenen met de spelling van recent geleerde woorden.
- **Activiteit:** Spellingspellen en dictees met nieuwe woordenschat.
- **Voorbeeld:** Een dictee waarin de nieuwe woorden worden gebruikt.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Begrijpen van teksten met een rijke woordenschat. Leerlingen ontwikkelen hun begrip door teksten te lezen met de nieuwe woorden.
- **Activiteit:** Lezen van teksten en identificeren van nieuwe woorden en hun betekenis.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een informatieve tekst en bespreken nieuwe woorden en concepten.

Start gebruik toetstrainers

Les 9 – week 6

Begrijpen en Gebruiken van Figuurlijke Taal

Grammatica:

- **Leerdoel:** Begrijpen en gebruiken van figuurlijke taal in schrijfopdrachten. Leerlingen leren over metaforen, similes en personificatie.
- **Activiteit:** Schrijven van zinnen of korte verhalen waarin figuurlijke taal wordt gebruikt.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een beschrijving van een landschap met gebruik van metaforen en vergelijkingen.

Spelling:

- **Leerdoel:** Correcte spelling van woorden gebruikt in figuurlijke taal.
- **Activiteit:** Dictees en schrijfopdrachten met een focus op figuurlijke taal.
- **Voorbeeld:** Een dictee met zinnen die figuurlijke taal bevatten.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Interpretieren van teksten met figuurlijke taal. Leerlingen leren hoe ze figuurlijke uitdrukkingen in teksten kunnen begrijpen en analyseren.
- **Activiteit:** Lezen van gedichten of verhalen met figuurlijke taal en deze interpreteren.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een gedicht en bespreken de figuurlijke betekenis van de zinnen.

Les 10 - week 8

Verhaalstructuur en Elementen

Grammatica:

- **Leerdoel:** Begrijpen van de structuur van verhalen, inclusief inleiding, middenstuk en conclusie.
- **Activiteit:** Schrijven van korte verhalen met een duidelijke structuur.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een verhaal met een duidelijk begin, midden en einde.

Spelling:

- **Leerdoel:** Spelling van woorden die vaak in verhalen worden gebruikt, zoals beschrijvende woorden en actiewoorden.
- **Activiteit:** Schrijven van verhalen met aandacht voor spelling.
- **Voorbeeld:** Leerlingen schrijven een avonturenverhaal en letten op de spelling van de actiewoorden.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Analyse van de opbouw van verhalen en identificatie van belangrijke elementen zoals thema, plot en karakters.
- **Activiteit:** Lezen van verhalen en identificeren van de verschillende elementen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een kort verhaal en maken een mindmap van de plot, karakters en thema.

Les 11 - week 9

Spellinguitdagingen en Woordvorming

Grammatica:

- **Leerdoel:** Toepassen van kennis over woordvorming en zinsopbouw in schrijftaken. Leerlingen leren over het vormen van woorden en hoe deze in zinnen passen.
- **Activiteit:** Oefeningen met het vormen van woorden en het maken van zinnen met deze woorden.
- **Voorbeeld:** Leerlingen krijgen basiswoorden en vormen daarvan afgeleide woorden, waarna ze zinnen maken met deze nieuwe woorden.
- **Spelling:**
 - **Leerdoel:** Spelling van uitdagende woorden en afgeleiden. Leerlingen oefenen met de spelling van complexere woorden en hun afgeleiden.
 - **Activiteit:** Spellingsoefeningen met focus op complexe woorden en hun afgeleiden.
 - **Voorbeeld:** Een dictee met afgeleide woorden, zoals 'bewondering' van 'bewonderen'.
- **Begrijpend Lezen:**
 - **Leerdoel:** Begrip van teksten met complexe woordvormen en structuren. Leerlingen leren om dieper in te gaan op teksten met uitdagende woordvormen.
 - **Activiteit:** Lezen van teksten en bespreken van het gebruik van complexe woorden.
 - **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een tekst met veel afgeleide woorden en bespreken de betekenis van deze woorden in de context van de tekst.

Les 12 - week 10

Spellinguitdagingen en Tekstanalyse

Grammatica:

- **Leerdoel:** Begrip en toepassing van complexe grammaticale structuren zoals indirecte rede en voorzetsluitdrukkingen. Dit helpt leerlingen om de nuances van taalgebruik te begrijpen.
- **Activiteit:** Oefeningen met het toepassen van indirecte rede en voorzetsluitdrukkingen in zinnen.
- **Voorbeeld:** Leerlingen herschrijven directe citaten als indirecte rede in verhalende paragrafen.

Spelling:

- **Leerdoel:** Spelling van uitdagende woorden, inclusief woorden met ongebruikelijke lettercombinaties en uitzonderingsregels. Dit bevordert de nauwkeurigheid in hun schriftelijke communicatie.
- **Activiteit:** Werkbladen en dictees met focus op deze complexere spellingpatronen.
- **Voorbeeld:** Een dictee met moeilijke woorden zoals 'psychotherapeut' en 'chrysaant'.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Analyseren van teksten met complexe structuren en taalgebruik. Leerlingen leren om dieper in te gaan op de inhoud en stijl van geavanceerde teksten.
- **Activiteit:** Lezen van uitdagende teksten en discussiëren over de structuur, thema's en taalgebruik.
- **Voorbeeld:** Leerlingen lezen een uittreksel uit een klassieke roman en bespreken de gebruikte literaire technieken.

Les 13 - week 11

Herhaling en Evaluatie

Grammatica:

- **Leerdoel:** Herhalen en consolideren van de grammaticale concepten die door het jaar heen zijn geleerd. Dit zorgt voor een stevige basis voor toekomstige taalstudie.
- **Activiteit:** Diverse oefeningen en spelletjes die alle geleerde grammaticale concepten omvatten.
- **Voorbeeld:** Een grammaticaquiz of een spel waarbij leerlingen verschillende grammaticale structuren moeten toepassen.

Spelling:

- **Leerdoel:** Herhalen van belangrijke spellingregels en woorden die gedurende het jaar zijn behandeld. Dit helpt om de spellingvaardigheden van leerlingen te versterken.
- **Activiteit:** Een spellingbee of een uitgebreid dictee dat de spellingwoorden van het jaar omvat.
- **Voorbeeld:** Een klassieke spellingwedstrijd waarin leerlingen woorden spellen die in eerdere lessen zijn behandeld.

Begrijpend Lezen:

- **Leerdoel:** Herhalen en toetsen van begrijpend leesvaardigheden. Door het herhalen van leesstrategieën versterken leerlingen hun vermogen om teksten te begrijpen en te analyseren.
- **Activiteit:** Lezen en analyseren van een verscheidenheid aan teksten, gericht op het samenvatten en interpreteren van de inhoud.
- **Voorbeeld:** Een groepsdiscussie waarbij leerlingen de hoofdthema's van verschillende gelezen teksten bespreken.

Les 14 /week 12 : Toetsweek en Oudergesprekken