

Lesplan groep 8 rekenen - NEDOP 2023-2024

Nedop

Oxford Academy **Excellent** academy FINAAL EDUCATIE

Leerjaar: groep 8
Onderdeel: rekenen
Periode: eind
Kalenderweken: 13 t/m 26



Instructies

Hieronder zie je per lesweek de bijbehorende lesdoelen, gekoppeld aan zowel opgaven uit de bijlesboeken als uit de toetstrainers. Gaarne per week de bijbehorende leerdoelen te behandelen. Voor alle leerjaren geldt dat met begin van de periode voornamelijk wordt gewerkt uit de bijlesboeken. De lessen worden gestart met klassikale uitleg passend op de benoemde leerdoelen, gevolgd door oefenen met de bijbehorende opgave. Tegen het einde van de les kan een controle uitgevoerd worden met enkele benoemde opgaven uit de toetstrainer. Niveau 1 staat voor de C, D en E-klassen, alle A en B-klassen behoren tot niveau 2. Het niveau van de klas is altijd duidelijk vermeld in de benaming van de sessie. Verdere gebruik van de toetstrainers is pas toegestaan vanaf de negende week van de periode. Met de 12^e week van de periode start de toetsperiode en na afloop van de in totaal 13 weken volgen de oudergesprekken. Hierna is het tijd voor een nieuwe periode met een nieuw lesplan.

Materiaal

Methodeboek: boeken die in de regio op reguliere scholen worden gebruikt, staan op de Drive
Bijlesboek: ontwikkelde Smartieboeken met oefenopgaven per onderdeel/leerdoel
Toetstrainers: ontwikkelde Smartieboeken met toetstaken, gemengd in onderdelen

Lesweek	Domein	Leerdoelen	Materiaal
1 week: 13	<u>Getallen:</u> getalbegrip bewerkingen	-Hele getallen lezen, uitspreken en schrijven, doortellen en terugtellen en (nauwkeurig) afronden -Decimale getallen lezen, uitspreken, schrijven, vergelijken, ordenen, op getallenlijn plaatsen, afronden op honderdsten, tienden en een geheel getal -Efficiënt en schattend optellen en aftrekken met hele getallen -Beredeneren tussen geschatte en werkelijke uitkomst -Efficiënt en schattend optellen en aftrekken met decimale getallen -Beredeneren tussen geschatte en werkelijke uitkomst	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken https://drive.google.com/drive/folders/1Nkwvs0uRpLXMR86HhsWDDV BOTGhiW7am
2 Week: 14	<u>Getallen:</u> getalbegrip bewerkingen	-Decimale getallen splitsen -Structuur in ons getallensysteem met hele getallen en decimale getallen uitleggen -Efficiënt en schattend vermenigvuldigen en delen met hele getallen. Beredeneren tussen geschatte en werkelijke uitkomst -Decimale getallen onder ± 100.000 vermenigvuldigen en delen	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken

		<ul style="list-style-type: none"> -Schattend vermenigvuldigen en delen met decimale getallen. Beredeneren tussen geschatte en werkelijke uitkomst -Efficiënt vermenigvuldigen en delen met decimale getallen 	
3 Week: 15	<u>Getallen:</u> getalbegrip bewerkingen	<ul style="list-style-type: none"> -Begrip breuk verschillende verschijnings-vormen en de relatie tussen breuken en decimale getallen begrijpen -(Samengestelde) breuken vergelijken en ordenen en breuken vereenvoudigen -Gelijkwaardige breuken bedenken (compliceren) -Regels voor rekenbewerkingen kennen (ook de rol van haakjes) -Eigenschappen van relaties tussen bewerkingen kennen en toepassen -Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken, inclusief helen eruit halen en vereenvoudigen -Geheel getal vermenigvuldigen met een breuk en omgekeerd -Breuk met een breuk vermenigvuldigen -Heel getal delen door een breuk of door een gemengd getal en een breuk delen door een breuk 	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken
4 Week: 16	Herhaling	<p>Leerdoelen gemixt aanbieden</p> <p>Herhaal: Getallen</p>	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken
5 Week: 17	<u>Verhoudingen</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Een telling verwoorden en noteren als verhouding -Notaties met percentages, herkennen, uitspreken, betekenis aan geven -Verhoudingsproblemen schattend en precies oplossen in meer complexe contexten, rekenen met schaallijnen en schaalnotaties. -Met getallen de 1%-regel toepassen en berekenen door te delen door 100 of te vermenigvuldigen met 0,01. -Kan de kortingspercentages berekenen als de oude en nieuwe prijzen bekend zijn en berekenen hoeveel % de toename, afname, winst of verlies bedraagt -Bij breuken gaat het om om een deling -Verhoudingen en breuken noteren als een (afgerond) decimaal getal en decimale getallen relateren aan percentages en andersom -Relaties tussen verhoudingen, procenten breuken en decimale getallen uit het hoofd kennen 	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken
6 Week: 19	<u>Meten:</u> lengte en omtrek oppervlakte	<ul style="list-style-type: none"> -Systeem van lengtematen in het metrieke stelsel uitleggen -Maatverfijning uitleggen -Oppervlakte berekenen van een kubus of balk -Oppervlakte berekenen van een rechthoekig figuur dat op schaal is afgebeeld -Systeem van oppervlaktematen in het metrieke stelsel uitleggen -Vergroten op de oppervlakte van figuren redeneren 	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken
7 Week: 20	<u>Meten:</u> inhoud gewicht	<ul style="list-style-type: none"> -Systeem van inhoudsmaten in het metrieke stelsel uitleggen en toepassen bij herleiden -Vergroten op de oppervlakte en inhoud van objecten redeneren -Systeem van gewichtsmaten in het metrieke stelsel 	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken

		uitleggen en toepassen bij herleiden (kg, hg, dag, g, dg, cg, mg).	
8 Week: 21	<u>Meten:</u> temperatuur tijd	-Meten van de temperatuur boven en onder nul met de getallenlijn -Begrip tijdzones op aarde en tijdsverschillen bepalen -Tijdsysteem uitleggen en toepassen -Redeneren over het verstrijken van eeuwen en jaren in het eigen leven en de geschiedenis en gebruikt hierbij tijdbalken	Groep 6 t/m 8: bijlesboeken
Start gebruik toetstrainers			
9 Week: 22	<u>Meten:</u> geld combinaties van grootheden	-(Schattend) rekenen met wisselkoersen -Bevolkingsdichtheid: 'aantal inwoners per vierkante kilometer' en dit berekenen en vergelijken -Rekenen met samengestelde grootheden: km/ u, m/s, prijs/ m ³ , aantal per m ² , aantal per m ³	Toetstrainers https://drive.google.com/drive/folders/1cUkeofZM7i29x6uopPXD5wxc_a_s9-603
10 Week: 23	Herhaling	Leerdoelen gemixt aanbieden	Toetstrainers
11 Week: 24	<u>Meetkunde</u>	-Windroos (N, NO, O, ZO, Z, ZW, W, NW) aanduidingen kennen en gebruiken bij route en plaats -Maquette voor een object ontwerpen -Stand van de zon redeneren, gebruik van kijklijnen (schaduw) -Uitleggen waarom figuren wel of niet lijnsymmetrisch of puntsymmetrisch zijn	Toetstrainers
12 Week: 25	<u>Verbanden</u>	-Gegevens in grafische voorstellingen en tabellen aflezen, verwoorden, interpreteren, vergelijken, met elkaar in verband brengen -Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven in een passende grafische voorstelling -In beschrijvingen of patronen kan regelmaat (verband) zitten -Beargumenteren welke grafische voorstelling: beelddiagram, staafdiagram, cirkeldiagram, lijngrafiek, het beste past bij verzamelde gegevens	Toetstrainers
13 Week: 26	Herhaling	Oefenen voor de toets Leerdoelen gemixt aanbieden	Toetstrainers
14 Week: 27		Toets en oudergesprekken	

Groep 8

Methodeboeken: Drive EA:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Nkwvs0uRpLXMR86HhsWDDVBOTGhiW7am>

Toetstrainers:

https://drive.google.com/drive/folders/1cUkeofZM7i29x6uopPXD5wxc_a_s9-603